Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 МАКРОЭКОНОМИКА И МИКРОЭКОНОМИКА
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
(код, наименование направления подготовки)

Технология продукции и организация общественного питания
(наименование образовательной программы)

заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора- 2025

Орел

Автор(ы)–составитель(и):
Самородова Е.М. кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры «Менеджмент и управление персоналом»

Заведующий кафедрой:
Головина Т.А. доктор экономических наук, профессор, зав. кафедрой «Менеджмент и управление персоналом»

Рабочая программа дисциплины Б1.О.06 «Макроэкономика и микроэкономика» одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и управление персоналом» Среднерусского института управления – филиал РАНХиГС.

протокол №3 от «03» октября 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ 3
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объём и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 4
3. Содержание и структура дисциплины (модуля) 5
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания 8
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания 11
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине 14
7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля) 18
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет 20
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.06 МАКРОЭКОНОМИКА И МИКРОЭКОНОМИКА обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1	Осуществляет расчет и анализ показателей деятельности организации для разработки и принятия обоснованных экономических решений	*УК ОС-2.1. З-1.* ***Знает*** ключевые понятия, основы, закономерности развития экономических процессов и явлений на маро- и микроуровне.
					УК ОС-2.1. У-1. ***Умеет*** применять принцип ресурсных ограничений при анализе процессов в экономической сфере.
					УК ОС-2.1. В-1. ***Владеет*** навыками применения современными методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления.

2. Объём и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объём дисциплины по заочной форме обучения: 6 з.е.,216 ак.час.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 20 ак. час. на контактную работу с преподавателем, из них 8 ак. час. на лекции и 12 ак. час. на практические занятия. 187 ак. час. на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.О.06 Макроэкономика и микроэкономика реализуется во 1-м и 2-м семестре 1-го курса одновременно с изучением дисциплин: Б1.О.01 Философия, Б1.О.07 Математика.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1.	Экономические факторы и проблемы развития современных хозяйственных систем	103	4			6								93	Тестирование Контрольное задание
Тема 2.	Смешанная экономика (частный и государственный сектор) и экономический механизм её функционирования	104	4			6								94	Контрольное задание
Консультации перед экзаменом															X
Промежуточная аттестация		9													Экзамен
Итого		216	8			12				9				187	X

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.
КСР – контроль самостоятельной работы
КЭ – консультации перед экзаменом
Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий
СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.
СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.
СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Экономические факторы и проблемы развития современных хозяйственных систем. УК-10.1.

Общество и экономика. Экономика, Макроэкономика и микроэкономика, микро и макроэкономика. Предмет экономической теории. Функции экономической теории и её место в системе экономических наук. Макроэкономика и микроэкономика и другие науки об обществе. Методология экономической теории. Описательная экономическая наука, Макроэкономика и микроэкономика и экономическая политика. Макро- и микроэкономический анализ. Графики в экономической теории. Позитивная и нормативная Макроэкономика и микроэкономика. Экономические цели и разработка экономической политики. Экономическое мышление: анализ «затраты-выгоды», альтернативный выбор. Потребности общества, их формы. Безграничность потребностей. Экономические ресурсы, их виды. Природные ресурсы, труд, капитал и предпринимательская способность. Относительная ограниченность ресурсов и проблема выбора в экономике. Экономическая эффективность. Полная занятость ресурсов и полный объем производства. Производственные возможности общества и их граница. Закон возрастающих вмененных издержек. Незанятость и неполное использование ресурсов. Экономический рост и его отражение на кривой производственных возможностей. Нынешние альтернативы и будущие возможности общества. Практическое применение кривой производственных возможностей.

Отношения собственности, их юридическое и экономическое содержание. Формы собственности. Экономическая система общества и ее сущность. Классификация экономических систем по формам общественного хозяйства. Традиционная, рыночная («чистый капитализм»), плановая (командная), смешанная экономика. Классификация экономических систем по степени развития индустриального начала. Доиндустриальная, индустриальная и постиндустриальная экономика. Переходная экономика как особое состояние экономической системы.

Основные институты и принципы капиталистического строя. Институты и формы деятельности, свойственные всем современным экономическим системам. Модель кругооборота ресурсов, продуктов и доходов в экономике «чистого капитализма».

Рынок: виды и функции. Теория спроса и предложения. Закономерности функционирования товарных рынков совершенной и несовершенной конкуренции. Рынки экономических ресурсов и их особенности.

Тема 2. Смешанная экономика (частный и государственный сектор) и экономический механизм её функционирования. УК-10.1.

Необходимость и цели государственного регулирования экономики. Основные направления экономической деятельности государства. Границы государственного вмешательства в экономику. Экономические функции государства. Основные функции государства: стимулирование научно-технического прогресса (НТП) и структурная политика. Макроэкономическая стабилизация. Решение региональных проблем. Регулирование внешнеэкономических связей. Экономическая деятельность государства и кругооборот ресурсов, продуктов и доходов в смешанной экономике.

Частный сектор экономики, его структура. Домохозяйства как получатели дохода. Домохозяйства как расходующая группа. Предприятие и его экономическая природа. Предприятие как особая форма организации производства. Типы и формы предприятий. Фирма, её организационная структура. Объединения, их формы. Отрасль. Основы экономики предприятия. Движение капитала (фондов) предприятия. Основной и оборотный капитал. Амортизация, её норма. Преимущества и недостатки различных форм предприятий.

Государственный сектор экономики, его структура и границы. Количественная оценка государственного сектора и ее показатели. Финансовая система государства. Государственный бюджет, его функции. Налоги. Налоговая система государства.

Национальная экономика как единое целое. Макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономические проблемы и стабилизационная политика государства.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.06 Макроэкономика и микроэкономика входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
		Для традиционной системы	Для бинарной системы
Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
		B	P/ Passed
Хорошо		C	P/ Passed
		D	P/ Passed
Удовлетворительно		E	P/ Passed
Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.06 Макроэкономика и микроэкономика используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: тестирование, контрольное задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема 1. Экономические факторы и проблемы развития современных хозяйственных систем. УК-10.1.

Тестовые задания:

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета экономической теории:

А. Эффективное использование ресурсов.

Б. Неограниченные экономические ресурсы.

В. Максимальное удовлетворение потребностей.

Г. Редкость ресурсов.

Если исследуется экономика, как целостная система, то это анализ:

А. Микроэкономический.

Б. Макроэкономический.

В. Позитивный.

Г. Нормативный.

Что лучше всего описывает проблему редкости ресурсов?

А. В любой экономике всегда чего-то недостает.

Б. Ресурсов всегда не хватает для удовлетворения всех потребностей.

В. Бедные страны в большей степени ощущает ограниченность ресурсов, чем богатые.

Г. Все ответы неверны.

Основным элементом экономической системы являются:

А. Механизм государственного регулирования.

Б. Формы предпринимательской деятельности.

В. Формы собственности.

Г. Все ответы неверны.

Низкая доля государственной собственности и незначительное прямое вмешательство государства в процесс производства характерны для:

А. Японской модели смешанной экономики.

Б. Европейской модели смешанной экономики.

В. Американской модели смешанной экономики.

Г. Российской модели смешанной экономики.

Контрольные задания:

Задание 1.

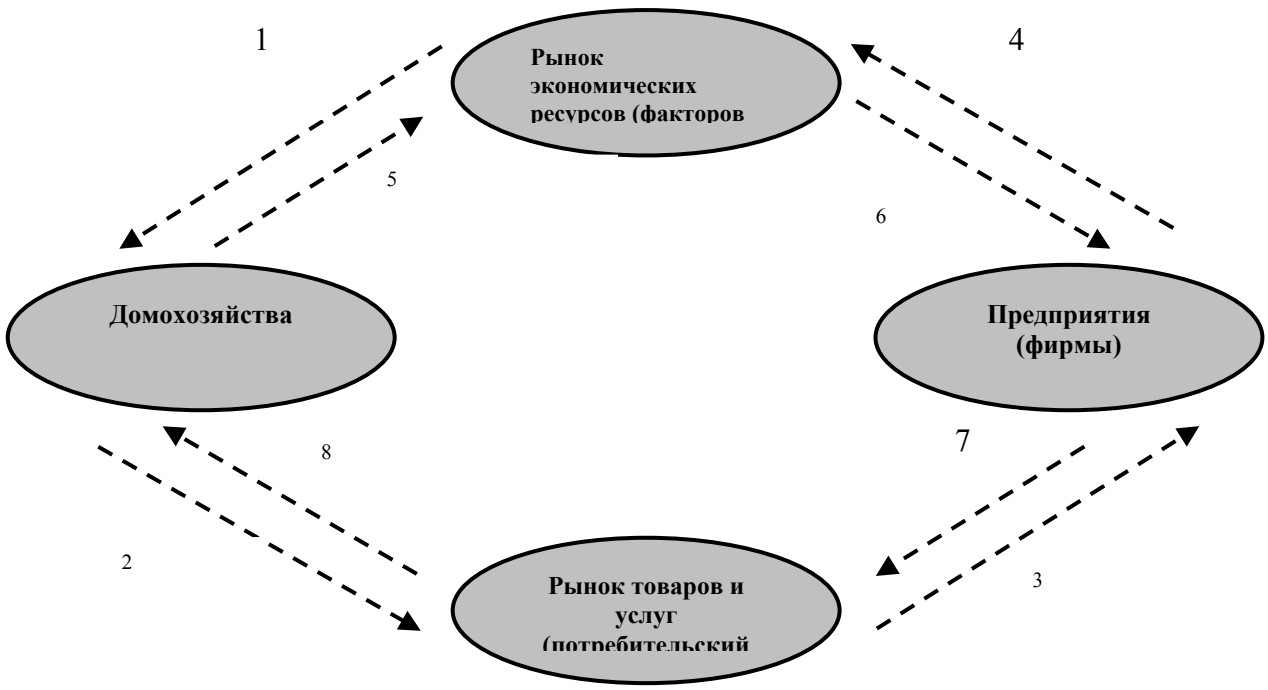
Экомания производит два продукта: пушки и масло. Существуют следующие варианты производства товаров:

Товар	Варианты				
	А	**Б**	**В**	**Г**	**Д**
Масло (тыс.т.)	**12**	**10**	**7**	**4**	**0**
Пушки (тыс.шт.)	**0**	**4**	**6**	**7**	**8**

Максимальное количество пушек, которое может быть произведено в Экомании, составляет __ тыс. шт. При производстве 7 тыс.т. масла не может быть произведено более __ тыс.шт. пушек. Альтернативной стоимостью увеличения производства пушек с 6 до 7 тыс. шт. будет (увеличение/уменьшение) производства масла на ___ тыс.т. в год. При производстве 4 тыс.т. масла и 4 тыс.шт. пушек выпуск масла может быть (увеличен/уменьшен) до _____ тыс.т.

Задание 2.

Ниже представлена модель кругооборота товаров, доходов и ресурсов. Уточните основные взаимосвязи экономических процессов в обществе.



Задание 3.

Эколандия производит два продукта: Х и У. Рассчитайте альтернативные издержки производства товара У в товаре Х. Максимальное количество товара Х, которое может быть произведено в стране составляет _____. При производстве 9 ед. товара Х не может быть выпущено более _____ед. товара У. При производстве 12 ед. товара Х и 1 ед. товара У выпуск товара У может быть увеличен до _____ ед.

	Варианты					
	А	**Б**	**В**	**Г**	**Д**	**Е**
Товар Х, ед.	**15**	**14**	**12**	**9**	**5**	**0**
Товар У, ед.Х	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Альтернативные издержки						

Задание 4.

На предприятии производятся только два товара – Х и У. В одном цехе возможно произвести 400 шт. товара Х или 100 шт. товара У. В другом цехе альтернативная стоимость (издержки) производства 1 шт. товара У равны 3 шт. товара Х при максимальном объеме производства товара Х равном 300 шт. Задание: постройте кривую производственных возможностей предприятия

Тема 2. Смешанная экономика (частный и государственный сектор) и экономический механизм её функционирования. УК-10.1.

Контрольные задания:

Задание 1.

На строительство производственного корпуса фирма «Галс» авансировала 100 млн.долл., на приобретение станков и оборудования - 80 млн.долл., на закупку сырья и полуфабрикатов - 20 млн.долл, на топливо – 5 млн.долл., на наем рабочей силы – 40 млн.долл.. Определите стоимость основного и оборотного капитала фирмы «Галс».

Задание 2.

Имеются три инвестиционных проекта:

А: Издержки равны 150 Будущая прибыль равна 9

Б: Издержки равны 150 Будущая прибыль равна 15

В: Издержки равны 1000 Будущая прибыль равна 75

Рассчитайте норму прибыли для каждого проекта (А; Б; В).

Если уровень процента на капитал, полученный в кредит равен 5%, 7%, 9% и 11%, то при каком уровне этих процентных ставок реализация проектов А,Б,В будет выгодна (В) или невыгодна (Н) для предпринимателя.

ПРОЭКТ	Ставка процента			
	5%	7%	9%	11%
А				
Б				
В				

Задание 3.

В концерне «Аякс» производственный цикл изготовления роботов-манипуляторов длится 6 месяцев. В целях его обеспечения авансируется 800 тыс.евро на закупку сырья и материалов и 100тыс.евро – на топливо и электроэнергию. Ежемесячная заработная плата

выплачивается в размере 400 тыс.евро. Рассчитайте величину оборотного капитала и число его оборотов в течение одного года..

Задание 4

1. В таблице показано распределение доходов в Альфании.

Процент семей	Доходы, д.ед.
Первые 20%	2000
Вторые 20%	5000
Третьи 20%	6000
Четвертые 20%	8000
Пятые 20%	9000

Задание: постройте кривую Лоренца.

Задание 5.

Существует следующее распределение доходов: 60% населения владеют 40% совокупного дохода общества, еще 40% богатых располагают 60%. Задание: постройте кривую Лоренца, определите коэффициент Джини, сделайте вывод о степени неравенства по доходам в обществе.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в устной форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами вопросов. Обучающийся приступает к подготовке к ответу. Время на подготовку – 30 минут. Обучающийся отвечает на каждый вопрос в билете, демонстрируя свои знания и умения. При необходимости обучающийся отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Экономические факторы и проблемы развития современных хозяйственных систем. УК-10.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Предмет экономической теории. Функции экономической теории и её место в системе экономических наук. Макроэкономика и микроэкономика и другие науки об обществе.
2.	Методология экономической теории. Экономические цели и разработка экономической политики.
3	Потребности общества, их формы. Экономические ресурсы, их виды.
4	Экономическая эффективность. Полная занятость ресурсов и полный объем производства. Незанятость и неполное использование ресурсов.
5	Производственные возможности общества и их граница. Закон возрастающих вмененных издержек. Экономический рост и его отражение на кривой производственных возможностей.
6	Экономическая система общества и ее сущность. Классификация экономических систем по формам общественного хозяйства. Традиционная, рыночная («чистый капитализм»), плановая (командная), смешанная экономика.
7	Основные институты и принципы капиталистического строя. Модель

	кругооборота ресурсов, продуктов и доходов в экономике «чистого капитализма».
8	Рынок: функции и виды рынков. Теория спроса и предложения.
9	Закономерности функционирования индивидуальных рынков: совершенная и несовершенная конкуренция на товарных рынках
10	Закономерности функционирования индивидуальных рынков: факторные рынки и их особенности

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

В цехе работают 8 человек. За неделю каждый из них производит либо 2 шт. товара У, либо 10 шт. товара Х. Постройте линию производственных возможностей ($ЛПВ_1$) данного цеха. Появилась новая технология производства товара У и каждый работник теперь в неделю может собирать 4 шт. данного товара. Постройте новую ЛПВ цеха ($ЛПВ_2$). Цех полностью модернизировани каждый работник теперь за неделю производит либо 4 шт. товара У, либо 20 шт. товара Х. Постройте ЛПВ цеха ($ЛПВ_3$). Результатом какого процесса является смещение $ЛПВ_1$ в положение $ЛПВ_2$ и $ЛПВ_3$?

Задание 2.

В цехе работают 5 человек. Они занимаются изготовлением продуктов Х и У. За рабочую смену каждый изготавливает либо 20 шт. товара Х, либо 10 шт. товара У. Постройте кривую производственных возможностей цеха. Предположим, что в цехе установлено новое оборудование, с помощью которого каждый из пяти работников ежедневно может изготовить 28 шт. товара Х. Покажите на графике, как сдвинулась кривая производственных возможностей этого цеха.

Задание 3.

Пусть в стране производится только два товара: Х и У. Возможные варианты производства этих товаров при полном использовании всех ресурсов приведены в таблице:

	Варианты					
	А	Б	В	Г	Д	Е
Товар Х,шт.	15	14	12	9	5	0
Товар У, шт.	0	1	2	3	4	5

Задание:

– перенесите данные таблицы на график;

– рассчитайте альтернативные издержки производства товара У, выраженные в товаре Х;

– приведенная выше таблица показывает, что экономика (может /должнА. производить;

– для того, чтобы выпустить первую единицу товара У общество должно отказаться от _____ шт. товара Х;

– когда общество решает производить больше товара У, оно должно делать (больше/меньше) товара Х на каждый дополнительно выпущенный товар У;

– определите, может общество производить одновремнно 14 шт. товара Х и 3 шт. товара У.

Задание 4.

Пусть в стране производится только два товара: Х и У. Возможные варианты производства этих товаров при полном использовании всех ресурсов приведены в таблице.

	Варианты производства					
	А	Б	В	Г	Д	Е
Товар Х, шт.	0	10	20	30	40	50
Товар У, шт.	40	37	32	25	16	0

Задание:

– перенесите данные таблицы на график;

– рассчитайте альтернативные издержки производства одной единицы товара Х в товаре У, постепенно следуя от варианта А к варианту Е;

– приведенная выше таблица показывает, что экономика (может /должнА. производить;

– для того, чтобы выпустить первую единицу товара Уобщество должно отказаться от _____ шт. товара Х;

– когда общество решает производить больше товара У, оно должно делать (больше/меньше) товара Х на каждый дополнительно выпущенный товар У;

Задание 5.

На одном поле фермер может произвести 200 т. продукта Х или 100 т. продукта У, а на другом альтернативная стоимость (издержки) выращивания 1 т. продукта У равна 3 т. продукта Х при максимальном урожае продукта Х 600 т. Задание: постройте кривую производственных возможностей фермера.

Ключи:

Задание 1.

$ЛПВ_1$: 8 чел.·2У=16У (шт.); 8 чел.·10Х=80Х (шт.)
$ЛПВ_2$:8 чел.·4У=32У (шт.); 8 чел.·10Х =80Х (шт.)
ЛПВ3: 8 чел.·4У=32У; 8 чел.·20Х=160 Х (шт.)

Задание 2.

$ЛПВ_1$: 5 чел.·10У=50У (шт.); 5 чел.·20Х=100Х (шт.)
$ЛПВ_2$:5 чел.·10У=50У (шт.); 5 чел.·28Х =140Х (шт.)

Задание 3.

	Варианты					
	А	Б	В	Г	Д	Е
Товар Х,шт.	15	14	12	9	5	0
Товар У, шт.	0	1	2	3	4	5
Альтернативные издержки производства товара У	-	*1*	*2*	*3*	*4*	*5*

– Таблица показывает, что экономика может производить.

– Для того, чтобы выпустить первую единицу товара У общество должно отказаться от 1 шт. товара Х.

– Когда общество решает производить больше товара У, оно должно изготавливать меньше товара Х.

– Общество не может производить одновремнно 14 шт. товара Х и 3 шт. товара У, т.к. этот вариант производства находится за границей производственных возможностей.

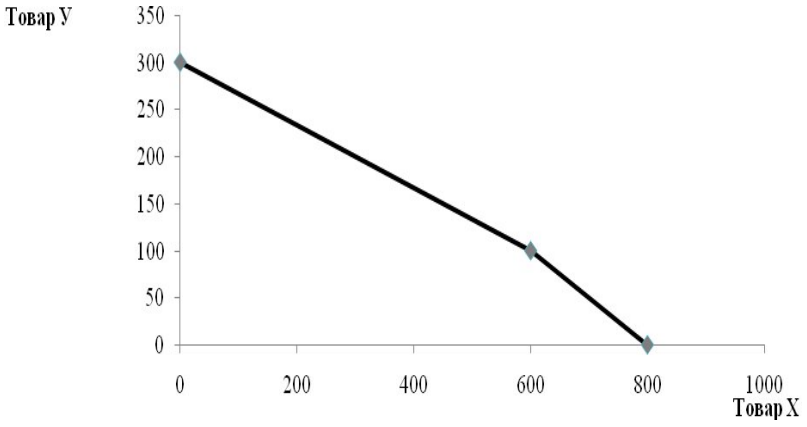
Задание 4.

	Варианты производства					
	А	Б	В	Г	Д	Е
Товар Х, шт.	0	10	20	30	40	50
Товар У, шт.	40	37	32	25	16	0
Альтернативные издержки производства 1 шт. товара У	-	*0,3*	*0,5*	*0,7*	*0,9*	*1,6*

– Таблица показывает, что экономика может производить.

– Для того, чтобы выпустить первую единицу товара У общество должно отказаться от 0,3 шт. товара Х.

– Когда общество решает производить больше товара У, оно должно изготавливать меньше товара Х.



Задание 5. Первое поле: 200Х=100У; 2Х=1У. Второе поле: 3Х=1У; 600Х=200У. Максимальный урожай продукта Х: 600Х+200Х=800Х. Максимальный урожай продукта У: 100У+200У=300У.

Тема 2. Смешанная экономика (частный и государственный сектор) и экономический механизм её функционирования. УК-10.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Необходимость и цели государственного регулирования экономики.
2.	Экономические функции государства.
3	Экономическая деятельность государства и кругооборот ресурсов, продуктов и доходов в смешанной экономике.
4	Частный сектор экономики, его структура. Домохозяйства как получатели дохода. Домохозяйства как расходующая группа.
5	Фирма, ее организационная структура. Объединения, их формы. Отрасль.
6	Основы экономики предприятия. Движение капитала (фондов) предприятия. Основной и оборотный капитал. Амортизация, ее норма. Понятие издержек, прибыли, рентабельности.
7	Государственный сектор экономики, его структура и границы.
8	Национальная экономика как единое целое: закономерности функционирования. Макроэкономические показатели.
9	Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение.
10	Макроэкономические проблемы и стабилизационная политика государства.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1	Если совокупный доход распределяется между отдельными лицами абсолютно равномерно, то кривая Лоренца: Варианты ответов: А. Совпадает с биссектрисой. Б. Располагается под углом 30 градусов. В. Имеет выгнутый характер. Г. Отклоняется от биссектрисы вправо.		
2	Что из ниже перечисленного не является задачей государственного сектора в экономике? Варианты ответов: А. Обеспечение прав частной собственности и имущественных прав. Б. Гарантия равных прибылей всем фирмам. В. Обеспечение населения общественными благами. Г. Разработка и осуществление макроэкономической политики.		

6.3. Критерии и шкала оценивания.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	отлично
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	хорошо
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	удовлетворительно
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	неудовлетворительно

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной

подготовке;

- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по теме занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ накаждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последниеявляются эффективными формами работы;

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Для успешного освоения курса, обучающимся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всемразделам**.**

Целевые направления самостоятельной работы включают:

Для овладения и углубления знаний:

- конспектирование текста;
- ознакомление с нормативными документами;
- создание презентации.

Для закрепления знаний:

- работа с конспектом лекции;
- повторная работа с учебным материалом;
- составление плана ответа;

Для систематизации учебного материала:

- подготовка ответов на контрольные вопросы;

– подготовка сообщения, доклада.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и рубежный аудиторный контроль в виде опроса и тестирования по разделам дисциплины.

Методы самостоятельной работы:

– наблюдение за единичными объектами (педагогом);
– сравнительно-аналитические наблюдения;
– учебное конструирование (занятия);
– работа с различными источниками информации»
– исследовательская деятельность.

Данный подход к самостоятельной работе позволит творчески подойти к подготовке к занятиям, выявить возможности изучаемого материала, создавая тем самым условия для саморазвития личности обучающихся.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература.

1. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Интенсивный курс : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 532 с. — ISBN 978-5-507-54669-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/522522
2. Финстра, Р. К. Международная макроэкономика : учебник / Р. К. Финстра, А. М. Тейлор. — Москва : Дело РАНХиГС, 2020. — 600 с. — ISBN 978-5-85006-150-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171105
3. Бланшар, О. Макроэкономика : учебник / О. Бланшар. — Москва : Высшая школа экономики, 2015. — 671 с. — ISBN 978-5-7598-1242-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100208
4. Куклина, Е. А. Микроэкономика: теория & практика : учебное пособие / Е. А. Куклина. — Москва : Дело РАНХиГС, 2023. — 122 с. — ISBN 978-5-89781-761-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/467570

8.2. Дополнительная литература.

№	Библиографическая запись	Ссылка на ЭБС
1	Бардовский, В. П. Экономика : учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 672 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0912-6.	https://znanium.ru/catalog/product/2145085
2	Дерен, В. И. Экономическая теория и экономическая политика. Практикум : учебник для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11573-4.	URL: https://urait.ru/bcode/565243
3	Микроэкономика : учебник для вузов / под редакцией А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06406-3.	https://urait.ru/bcode/560328

4	Сухарев, О. С. Экономическая теория. Современные проблемы : учебник для вузов / О. С. Сухарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10422-6.	https://urait.ru/bcode/565706

8.3. Нормативно-правовые документы и иная правовая информация.

Не используются.

8.4. Интернет-ресурсы.

1. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (29.08.2013 г.). [Электронный ресурс] URL: http://www.ecsocman.edu.ru.
2. Бесплатная электронная Интернет-библиотека по всем областям знаний. [Электронный ресурс] URL: http://www.zipsites.ru/
3. Интернет-библиотека IQlib. [Электронный ресурс] URL: http://www.iqlib.ru
4. Российский федеральный образовательный портал. [Электронный ресурс] URL: http://www.edu.ru/
5. Актуальные публикации по экономике и финансам ФИНАНСЫ.RU. [Электронный ресурс] URL: www.finansy.ru
6. База данных UDB-STAT Статистические издания России и стран СНГ [Электронный ресурс] URL: http://online.eastview.com/stat_login/index.jsp?enc=rus
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. [Электронный ресурс] URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp
8. Научная электронная библиотека "КИБЕРЛЕНИНКА. [Электронный ресурс] URL: http://cyberleninka.ru/
9. Национальный цифровой ресурс Руконт. [Электронный ресурс] URL: http://www.rucont.ru
10. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». [Электронный ресурс] URL:http://e.lanbook.com/

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска,
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска.
Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютеры, доска.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

Перечень программного обеспечения, используемого в Среднерусском институте управления – филиале РАНХиГС

Наименование программного обеспечения	Назначение
1С: Enterprise (trainingversion)	1С:Предприятие - Версия для обучения программированию. Свободная лицензия.
1С: Предприятие 8.2 (учебная версия)	Учебная версия платформы «1С:Предприятия 8.2». Свободная лицензия
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия. Свободная лицензия.
Adobe Acrobat	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия.
Adobe reader	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия.
Anaconda	Дистрибутив языков программирования Python и R с открытым исходным кодом, разработанный для научных вычислений, науки о данных и машинного обучения.
Docker	Платформа с открытым исходным кодом для автоматизации разработки, доставки и развёртывания приложений в средах с поддержкой контейнеризации.
Draw.io	Бесплатный онлайн-сервис для создания диаграмм, блок-схем и визуальных схем.
Eclipse	Интегрированная среда разработки (IDE), которая предоставляет разработчикам платформу для кодирования, отладки и тестирования приложений.
FileZilla	Бесплатный FTP-клиент, предназначенный для загрузки и скачивания файлов с FTP-серверов.
GIMP	Бесплатный графический редактор для работы с растровой графикой.
GitHub Desktop	Приложение с открытым исходным кодом, которое позволяет взаимодействовать с GitHub через графический пользовательский интерфейс (GUI) вместо командной строки или веб-браузера.
https://edu.1cfresh.com/	1С:Предприятие через Интернет.
Java	Представляет собой язык программирования и платформу вычислений. Свободная лицензия.
Kaspersky Endpoint Security	Антивирусное ПО.
MS Office	Пакет офисных приложений.
MS Visual Studio 2022	Интегрированная среда разработки (IDE), созданная компанией Microsoft. Предназначена для разработки программного обеспечения на различных языках программирования, включая C#, VB.NET, C++, Python и другие.
Mts-link Telemost	Экосистема сервисов для бизнес-коммуникаций и совместной работы.
MySQL	Система управления реляционными базами данных (СУБД).
MySQL Workbench	Инструмент для визуального проектирования баз данных, интегрирующий проектирование, моделирование, создание и

	эксплуатацию БД в единое бесшовное окружение для системы баз данных MySQL. Версия CommunityEdition - распространяетсяпосвободнойлицензиейGNUGPL.
Nginx	Веб-сервер и прокси-сервер, поддерживающий HTTP, HTTPS, а также TCP/UDP-протоколы.
Notepad++	Бесплатный текстовый редактор с открытым исходным кодом для работы на платформе Windows.
Open Office	Свободный пакет офисных приложений. Свободная лицензия.
Yandex Browser	Браузер. Свободная лицензия.
Yandex Messenger	Приложение для общения, групповых чатов, а также аудио – и видеозвонков.
ГАРАНТ	Справочно-правовая система.
Консультант Плюс	Справочно-правовая система.
Крипто АРМ	Работа с электронными подписями.
Крипто. Про .NET Клиент	Работа с электронными подписями.
Налогоплательщик ЮЛ	Программа предназначена для автоматизации процесса подготовки юридическими и физическими лицами документов налоговой и бухгалтерской отчётности, расчета страховых взносов, справок о доходах физических лиц (форма №2-НДФЛ), специальных деклараций (декларирование активов и счетов), документов по регистрации ККТ и других. Распространяется через сайт ФНС. Свободная лицензия.
СБИС	Система бухгалтерской и складской отчетности.
Яндекс Диск	Облачное хранилище для файлов, данных и видео от Яндекс.
Яндекс Календарь	Бесплатный персональный информационный менеджер.
Яндекс Телемост	Сервис для видеовстреч без ограничений по времени.